



12 Settembre 2023

Circolare numero 12

Atto di indirizzo

Al personale docente e non docente Agli atti

Circolare n.12

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

– **VISTO** il PTOF del triennio 2022/2025 approvato in data 04/10/2021 prot. n .5551 – **PREMESSO** che l'obiettivo del presente documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente; – **PREMESSO** che il Piano dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma costituisce il programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane con cui la Scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati; – **PRECISATO** che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della Scuola possono darsi solo per effetto delle azioni che sinergicamente chiamano in causa tutti e ciascuno, come elementi indispensabili per la definizione e la realizzazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse; – **TENUTO CONTO** delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) e del relativo Piano di Miglioramento afferenti gli anni precedenti; – **CONSIDERATE** le esigenze didattico-educative degli alunni e del contesto culturale e socioeconomico della realtà locale; – **VISTI** i risultati delle rilevazioni delle prove INVALSI a.s. 2022-2023 – **CONSIDERATO** che l'aggiornamento del POF deve attuarsi in coerenza e in continuità con le scelte e le buone pratiche già definite ed avviate nei precedenti anni scolastici; – **RISCONTRATO** che, per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano, le Istituzioni scolastiche si possono avvalere dell'organico dell'autonomia di cui al comma 5 dell'art. 1 della Legge 107/2015; **EMANA** ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.7.2015, n. 107, per le attività della Scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, per l'aggiornamento del PTOF relativo all'anno scolastico 2023/2024 e del Piano di Miglioramento

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

che integra/aggiorna/modifica le indicazioni già fornite nell'atto di indirizzo prot. n.5551 relativo alla predisposizione del PTOF 2022/2025.

Il Piano Offerta Formativa 2023/2024 dovrà tenere conto delle priorità, dei traguardi, delle aree e degli obiettivi di processo individuati dal Rapporto di AutoValutazione (RAV) ed aggiornati tenuto conto delle azioni di miglioramento realizzate; a) Competenze chiave di cittadinanza Potenziare la capacità della scuola di promuovere e valutare in modo sistematico e condiviso le competenze chiave europee. Dotarsi di strumenti e strategie condivise per una promozione sistematica e per una valutazione consapevole delle competenze

chiave europee, per ciò che attiene in particolare “imparare ad imparare”, “competenze digitali “ b) Migliorare i livelli di rendimento nelle prove standardizzate per l’ascolto in lingua inglese ; c) Il Piano dovrà fare riferimento ai commi 1-4 dell’art. 1 della Legge 107/2015 ed in particolare: affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini; 1. Nel POF, oltre al curriculum di Istituto, ai criteri e alle modalità di valutazione e di valutazione delle competenze, del Curriculum di ed. Civica e delle attività progettuali e di ampliamento dell’offerta formativa, sarà inserito il Piano per l’inclusione per progettare e programmare il miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica. 2. Relativamente al Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse e al Patto di Corresponsabilità educativa si farà riferimento alla versione aggiornata approvata dagli Organi Collegiali con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti; 3. Nel definire i progetti e le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni delle prove INVALSI e degli esiti formativi registrati dagli alunni negli Anni Scolastici precedenti nonché dell’organico assegnato e delle risorse disponibili; 4. La valutazione dei progetti e delle attività di arricchimento ed ampliamento dell’Offerta Formativa avverrà alla luce della loro coerenza con RAV e PTOF e della loro efficacia educativa e didattica rapportata alle azioni di miglioramento e agli obiettivi strategici individuati dalla Scuola; 5. Il POF dovrà evidenziare il collegamento con il PNRR in fase di attuazione e con i progetti indicati nel PTOF 2022/2025 6. Il P.O.F. 2023 /2024 dovrà prevedere attività per: – il potenziamento delle metodologie laboratoriali , educazione alla sostenibilità – l’attuazione del PNSD/PNRR per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali; (PROGETTI PER LA DIFFUSIONE DELLE STEM/ ROBOTICA EDUCATIVA/ MAKING / THINKERING, STAMPA 3D, CODING) – potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto all’apprendimento degli studenti con BES (PROGETTI E LABORATORI DI INCLUSIONE) – la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo ; (iniziative con forze dell’ordine, associazioni terzo settore , polizia postale) – valorizzazione delle eccellenze (PARTECIPAZIONE A GARE, CONCORSI, INIZIATIVE SUL TERRITORIO) 7. Tenendo conto delle finalità istituzionali e delle priorità sopra indicate, il Piano dovrà prevedere azioni coerenti con quanto previsto nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale, per incentivare l’uso delle tecnologie perseguendo i seguenti obiettivi: – realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti anche attraverso la collaborazione con Associazioni e organismi vari; – potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione della istituzione scolastica nonché la formazione dei docenti per l’innovazione didattica; 8. L’ampliamento dell’offerta formativa dovrà essere articolata con una proposta progettuale al passo con i tempi, che tenga in conto i nuovi approcci curricolo-disciplinari (web conoscenza, reti sociali, mondo digitale, gestione del risparmio, diritto, cittadinanza attiva ecc. e l’ innovazione tecnologica; 9. Oltre le attività progettuali dovranno essere previste come attività di ampliamento dell’offerta formativa: – Viaggi di istruzione, vacanze studio, uscite didattiche, attività teatrali, attività sportive, interculturali, partecipazione a concorsi regionali e nazionali, ecc. – orientamento in uscita con istituti secondari superiori ; – attività di orientamento con la Primaria (Open day, accoglienza ecc.); – attività di ri-orientamento, finalizzata al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo (progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei); 10. Per la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti potranno essere attivati percorsi formativi e progettuali innovativi per gli studenti eccellenti; Il POF per l’aggiornamento relativo all’A.S. 2023/2024 dovrà essere predisposto dai docenti destinatari della Funzione Strumentale Area 1, con il supporto del Dirigente Scolastico, delle altre Funzioni Strumentali, dell’Animatore Digitale e delle altre figure di sistema per essere portato all’esame e ratifica del Collegio stesso e all’approvazione del Consiglio di Istituto entro i termini previsti dalla normativa vigente, coincidenti con la fine del mese di OTTOBRE 2024. Gli Organi Collegiali sono tenuti ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo e dei commi della legge 107/2015 che riguardano il PTOF al fine di assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l’efficacia, l’efficienza, l’imparzialità e la trasparenza richieste alle Pubbliche Amministrazioni. Il presente atto, rivolto al Collegio Docenti, è acquisito agli atti della Scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito della Scuola

