



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale

Ufficio Scolastico Provinciale di Catania



III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP-CTRH
CTS CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO PER NUOVE TECNOLOGIE E LE DISABILITA'**

prot.283/c14a del 24/01/2019

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2018/2019
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PREMESSO

In data 10 DICEMBRE 2018 e successivamente in data 15 gennaio 2019, il Dirigente Scolastico del III Istituto Comprensivo Giarre e la R.S.U., hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art.22 comma 4 del CCNL2016-2018

; La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono; La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

- VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;

-VISTO IL PIANO DI LAVORO PER IL PERSONALE ATA proposto dal DSGA IN DATA prot.61 del 10/01/2019 ed adottato dal D.S. con decreto n.2300 del 11/01/2019 ..

- VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti del 19 DICEMBRE 2018 in cui viene deliberato il Piano TRIENNALE dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 ;

- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 20/12/2018 in cui viene adottato il Piano TRIENNALE dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 ;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi del 22/01/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge Data di sottoscrizione Ipotesi di accordo firmata .

Periodo temporale di vigenza a.s. 2018/2019

Composizione della delegazione trattante Parte Pubblica : Dirigente Scolastico

Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: Cgil, Cisl, Uil, Snals, Gilda

Organizzazioni sindacali firmatarie: Cgil (RSU), UIL (RSU)

Materie trattate dal contratto integrativo - Relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica

- Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA

- Trattamento economico accessorio

- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale- modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

Il III Istituto Comprensivo gravita su due comuni : GIARRE e S.ALFIO ed è composto da n° 02 PLESSI di scuola dell'Infanzia, n° 02 PLESSI di Scuola Primaria, n° 03 PLESSI DI Scuola Secondaria di I grado con una popolazione scolastica, alla data odierna, di 747 alunni.

L'analisi dei bisogni delle famiglie e del territorio ha evidenziato le linee guida a cui si ispirano il PTOF della scuola Per il triennio 2019-2022 e le priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente ed ATA per la

contrattazione 2018-2019:

- Sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze, integrazione alunni stranieri e diversamente abili;
- Conquista dell'identità e dell'autonomia come fattori di crescita della persona e delle capacità di scelte consapevoli;
- Acquisizione di competenze nell'ottica del quadro europeo sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.
- Sviluppo delle competenze digitali dei docenti e del personale ATA nell'ottica della progressiva dematerializzazione ;

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs.165/2001.

a) Illustrazione delle disposizioni del contratto

Titolo Primo- Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Titolo Terzo-Personale docente: vengono definiti i criteri e le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto, per l'attribuzione delle ore aggiuntive di insegnamento per la sostituzione dei docenti assenti, nonché le modalità per le collaborazioni plurime, a norma del Capo IV del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.

Titolo Quarto- Personale ATA: vengono definiti modalità e criteri per l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, nonché modalità e criteri per le prestazioni aggiuntive, a norma del Capo V del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.

Titolo Quinto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008 e ss.mm.i.

Titolo Sesto- Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

Titolo Settimo- Norme transitorie e finali: si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria, la ricontrattazione del Titolo Sesto nell'ipotesi di un'assegnazione del FIS in misura minore del 20% rispetto a quanto ipotizzato nella ipotesi di contrattazione, Vengono inoltre stabilite le modalità per la corresponsione del salario accessori derivante dalla attuazione dei progetti previsti dal Piano dell'Offerta Formativa, in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.

b) Utilizzazione del FIS

In premessa va detto che non esiste il Fondo Unico di Amministrazione ma il Fondo dell'Istituzione Scolastica, il FIS.

La disponibilità finanziaria dell'Istituto è per l'a.s. 2018-2019 (importi lordo dipendente) pari ad un totale di € **39.423,22** COMPRESA DI ECONOMIE PARI A 1.240,55 EURO ed è così ripartita:

- Quota funzioni strumentali all'offerta formativa: € 4.645,22
- Quota ore eccedenti sostituzione colleghi assenti €2360,06
- Quota incarichi specifici personale ATA : € 2.549,43
- Fondo di Istituto: €35.433,22
- Economie di bilancio es. precedente : €1.240,55
- Finanziamenti finalizzati alle ore complementari di Educazione Fisica – Gruppo sportivo: €1.359,61 comprese economie anno precedente
- Fondi aree a rischio : 411,61€

- **Suddivisione tra il personale**

- Docenti: 70,00% della disponibilità residua del FIS
- ATA: 30,00% della disponibilità residua del FIS

- **Utilizzazione in base alle attività**

Supporto al dirigente scolastico, al modello organizzativo, alla didattica: 30% della quota FIS relativa al personale docente.

Progetti didattici ed attività di ampliamento dell'offerta formativa: 70% della quota FIS relativa al personale docente.

- **Indennità di sostituzione DSGA: € 841,00**
- **indennità di direzione :€ 3.990,00**
- **Lavoro straordinario: € 4.325,00**

c) **Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

d) *Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.*

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009. A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009. Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 15 GENNAIO 2019

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa .



Il dirigente scolastico
Rossana Maletta