



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricero.
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizziscolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE

V.le Don Minzoni, 66 – 95014 GIARRE (CT) 🖀 095/931031 – 🖶 095/7797017

: ctic8a000x@istruzione.it - Sito web: www.3icgiarre.gov.it

Cod. Min. CTIC8A000X - Cod. Fisc. 83001570874

III ISTIT. COMPRENSIVO-GIARRE **Prot. 0000431 del 09/02/2018** C-34-m (Uscita) Ai sigg. docenti di ogni ordine e grado Al sito della scuola Agli atti .

OGGETTO: — AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N.01 VALUTATORE PROGETTO FONDI STRUTTURALI EUROPEI — PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 — AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16.09.2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHE' PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE". ASSE I — ISTRUZIONE — FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) — OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. — RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA. AZIONE 10.1.1A — INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITA' PROGETTO CODICE 10.1.1A — FSE-PON-SI-2017-202 SCUOLE APERTE.......STUDENTI FELICI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1–Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la Nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, con codice di autorizzazione PROGETTO CODICE 10.1.1A - FSE-PON-SI-2017-202 SCUOLE APERTE......STUDENTI FELICI

VISTE le linee guida, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi regolamenti CE;

INDICE

SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N.01 DOCENTE INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA CON FUNZIONE DI VALUTATORE.

Profilo professionale richiesto: docente a tempo indeterminato in servizio presso l'istituzione scolastica;

MANSIONI RICHIESTE: il docente individuato dovrà collaborare con tutor, esperti, con il dirigente scolastico, per le azioni di monitoraggio, rendicontazione, caricamento dati nella piattaforma per tutti i moduli previsti dal progetto approvato.

COMPETENZE RICHIESTE : capacità di utilizzo di ambienti on line, predisposizione di monitoraggi, fogli di calcolo, elaborazione dati, tabulazione. Possesso della patente informatica ECDL;

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE: i docenti interessati faranno pervenire la propria candidatura, corredata dal c.v. redatto in formato europeo,e dalla tabella di valutazione titoli (allegato 2) al protocollo della scuola, entro le ore 12.00 di giorno 19 febbraio p.v.

VALUTAZIONE: le istanze pervenute saranno valutate dalla commissione nominata dal dirigente scolastico con decreto n. 2228 del 07/02/2018 secondo i parametri della tabella di valutazione che si allega al presente avviso e ne costituisce parte integrante .

Si procederà ad assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purchè ritenuta valida.

COMPENSI: per lo svolgimento delle mansioni previste dal ruolo è previsto il compenso omnicomprensivo €116.10 per ciascun modulo previsto dal progetto, pari a 5 ore. La retribuzione avverrà dietro rendicontazione delle ore effettivamente svolte e documentate.

	TABELLA VALUTAZI	IONE TITOLI (ALLEGATO 2)		
Il sottoscritto/a		nato/a	il	

dichiara che i titoli di seguito elencati ed auto-valutati trovano riscontro nel C.v. allegato

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al d.s.
Diploma di Laurea V.O.	Fino a 100/110		
	punti 6		
	Da 101 a 105/110		
	punti 7		
	Da106 a 110/110		
	punti 8		
	110 e lode/110		
	punti 9		
Laurea nuovo ordinamento triennale	Fino a 104		
	punti 1 Fino a 108		
	punti 2		
	Da 109/110 con lode		
	punti 3		
Laurea specialistica con votazione fino a 100	Punti 6		
Laurea specialistica con votazione da 101 fino a 105	Punti 7		
Laurea specialistica con votazione da 106 fino a 110	Punti 8		
Laurea specialistica con votazione 110 lode	Punti 9		
	punteggio minimo fino a		
	59 punti 1		
	da 60 a 65 punti 2		
DIPLOMA ABILITANTE: solo per gli insegnanti di	da 66 a 70 punti 3		
	da 71 a 75 punti 4		

	Max 9 punti	
apprendimenti;	esperienza	
Referente di progetti POF per la valutazione degli	Punti 3 per ogni	
di ambienti di lavoro digitali (e.s. PNSD etc)	Max 6 punti	
Incarichi di natura gestionale che prevedano l'utilizzo		
	Punti 3 per ogni incarico	
coordinamento, referenze, coll.re del d.s.)		
per la gestione di gruppi di docenti ;(es.	esperienza Max 16 punti	
Incarichi di collaborazione con il dirigente scolastico	Punti 4 per ogni	
TITOLI PROF	ESSIONALI	
ECDL	Punti 3	
Master di 1° livello	Punti 2	
punteggio più favorevole al candidato ;		
* In caso di possesso di laurea si considererà il		
	da 96 a 100 punti 9	
	da 91 a 95 punti 8	
	da 86 a 90 punti 7	
	da 81 a 85 punti 6	
scuola infanzia e primaria*	da 76 a 80 punti 5	

n	firm
·······	THILL

Il dirigente scolastico

Dott.ssaj Rossana Maletta