



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale
Ufficio Scolastico Provinciale di Catania



III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP/ CTS



III ISTIT. COMPRENSIVO-GIARRE
Prot. 0005933 del 18/10/2022
VII-6 (Uscita)

Ai docenti di ogni ordine e grado istituzioni scolastiche CT
Al sito della scuola

Oggetto: Avviso per il reclutamento di esperti esterni POC Avviso prot.n.33956 del 18/05/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) “ per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2.2. e 10.3.- Azioni 10.1.1, 10.2.2. e 10.3.1. Avviso pubblico prot. N. 33956 del 18/05/2022 . Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO GENERAZIONI in.... **FORMAZIONE 10.2.2.A FDRPOC-SI-2022-132 CUP :** G81I22000270006

VISTA la nota MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 DEL 21/06/2022 DEL 08/06/2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione è formalmente autorizzato;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento“ 2014-2020-attività di formazione-iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 08/09/20217 che individua i criteri per la selezione di esperti interni per i progetti PON programmazione 2014-2020

VISTO il Regolamento dell'attività negoziale di istituto pubblicato sul sito della scuola ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/02/ 2019;

VISTO che l'avviso di selezione prot. N 5362 del 28/09/2022 è andato deserto per il modulo STAMPA 3D

INDICE

Procedura selettiva per il reclutamento delle seguenti figure professionali da impiegare nella conduzione dei moduli didattici di cui all'art.4.

Art. 1 _ Oggetto dell'incarico

L'avviso è volto all'organizzazione ed erogazione Del modulo didattico di seguito riportato all'art.4 e destinato agli alunni e alle alunne di scuola Primaria e secondaria di primo grado frequentanti l'istituzione scolastica:

Art. 2 _Obiettivo dell'iniziativa formativa:
azione 10.2.2a POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE

Art. 3: Periodo di svolgimento: il modulo didattico dovrà essere avviato entro il MESE DI DICEMBRE 2022 E CONCLUSO ENTRO IL MESE DI GIUGNO 2023

ART. 4 Titolo, durata, destinatari e obiettivi dei moduli. TUTTI I MODULI HANNO LA DURATA DI 30 H

GENERAZIONI in.... FORMAZIONE 10.2.2.A FDRPOC-SI-2022-132

Titolo	Destinatari	Contenuti
STAMPA 3 D (Laboratorio di tinkering e making)	Studenti scuola primaria/sec I grado	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

Art. 5 Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le domande di ammissione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere prodotte da coloro che alla data dell'emissione del presente avviso siano in possesso dei requisiti e dei titoli specifici sotto elencati, esclusivamente compilando il modulo allegato al presente bando (All. 1) - con carattere stampatello e comunque leggibile.

Le istanze, PENA ESCLUSIONE, devono essere corredate da:

- **Tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;**
- **Curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;**
- **Autocertificazione redatta ai sensi degli artt 4,46 del DPR 28/12/2000 N.445**
- **Ipotesi progettuale con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare; (all.3)**

Le domande devono pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre le ore 13.00 di giorno 02 Novembre 2022 a mezzo pec o brevi manu.

REQUISITI PREVISTI PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO COME DA DELIBERA DEL C.D. 08/09/2017

TITOLI CULTURALI
Laurea specialistica, magistrale, v.o., diploma sec. I grado, master, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca, pubblicazioni a mezzo stampa, digitali;
TITOLI PROFESSIONALI
Esperienze di lavoro in incarichi coerenti al bando all'interno o all'esterno della scuola, gestione di corsi di formazione in qualità di tutor /relatore con tematiche afferenti al bando; competenze informatiche nella gestione di ambienti di apprendimento on line e delle ITC

Art. 6 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1. Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato da una commissione appositamente nominata, provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti a quanto richiesto dal bando;
2. La selezione avverrà secondo quanto previsto nella tabella Allegato 2 e si procederà all'attribuzione di incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. E' PREVISTO IL RECLUTAMENTO DI N. 01 ESPERTO PER CIASCUN MODULO
3. Entro giorni 10 (dieci) dalla scadenza della presentazione delle domande di candidatura, saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web le graduatorie provvisorie degli idonei; decorsi i tempi utili (5 giorni) sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.
4. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica;
5. Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31/10/1996 n. 675 e in seguito specificata dall'art. 13 del D. 196 del 2003 (codice sulla Privacy),

i dati personali forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Art. 7 NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE

I selezionati saranno destinatari di "incarico aggiuntivo" "assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. LA RETRIBUZIONE E' FISSATA IN €70,00 /h onnicomprensive. Saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Art. 8 ONERI DEL FORMATORE

I soggetti selezionati avranno i seguenti obblighi nei confronti della istituzione scolastica:

- Predisporre adeguato progetto formativo per il modulo prescelto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo
- Operare sulla piattaforma PON per le parti di competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche .
- Collaborare con i tutors didattici e le altre figure gestionali;
- Effettuare le lezioni teoriche/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali (OVE PREVISTO)
- Promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Predisporre e valutare le verifiche previste (intermedia e finale) ;
- Coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche, capaci di coinvolgere e valorizzare le individualità di alunni , docenti
- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi la motivazione , la partecipazione consapevole e soprattutto condivisa.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Rossana Maletta

***Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993***

ALLEGATO 1 (istanza di partecipazione)
ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO FORMATORE

azione 10.2.2.A

Il sottoscritto/a.....nato/a ail.....,

C.F.....

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento dell'esperto per il modulo previsto nel piano GENERAZIONI in.... FORMAZIONE 10.2.2.A FDRPOC-SI-2022-132- STAMPA 3 D

.....li

firma

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (ALLEGATO 2)

Il sottoscritto/a.....nato/a.....il.....

dichiara che i titoli di seguito elencati ed auto-valutati trovano riscontro nel C.v. allegato

TITOLI CULTURALI			
TITOLO DI ACCESSO	PUNTEGGI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
Diploma di Laurea V.O. (LAUREA PERTINENTE AL MODULO PER CUI SI FA RICHIESTA)	Fino a 100/110 punti 6 Da 101 a 105/110 punti 7 Da 106 a 110/110 punti 8 110 e lode/110 punti 9		
Laurea nuovo ordinamento triennale(LAUREA *PERTINENTE AL MODULO PER CUI SI FA RICHIESTA In caso di possesso di specialistica. Si considererà il punteggio della specialistica)	Fino a 104 punti 1 Fino a 108 punti 2 Da 109/110 con lode punti 3		
*Laurea specialistica con votazione fino a 100	Punti 6		
Laurea specialistica con votazione da 101 fino a 105	Punti 7		
Laurea specialistica con votazione da 106 fino a 110	Punti 8		
Laurea specialistica con votazione 110 lode	Punti 9		
Master di 1° livello (coerente con il modulo per cui si avanza richiesta)	Punti 1		
Master di 2° livello (coerente con il modulo per cui si avanza richiesta)	Punti 2		
Dottorato di ricerca	Punti 3		
Certificazioni Competenze informatiche (LIM, TABLETS, PIATTAFORME DIDATTICHE...)	Punti 3 per ogni certificazione Max 6		
Frequenza corsi di formazione e aggiornamento (non inferiori a 20 ore) coerenti con le tematiche oggetto del bando e svolte nell'ultimo triennio. (indicare ente formatore, durata, tematica)	Punti 1 per ogni corso max 3 punti		
Pubblicazioni a mezzo stampa o multimediali inerenti al modulo per il quale si avanza richiesta ;	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (max 2)		
TITOLI PROFESSIONALI			
Incarichi di DOCENTE per la gestione di progetti con tematiche simili a quella del bando ; (indicare ed evidenziare nel c.v. tipologia progetto, ente, durata, destinatari, titolo)	Punti 4 per ogni esperienza Max 16 punti		
Incarico di Tutor nei progetti per moduli didattici con tematiche simili a quella del bando ; (indicare solo quelle inerenti il modulo per il quale si inoltra la richiesta) (indicare luogo, data, oggetto, durata non <20ore)	Punti 3 per ogni corso Max 9 punti		
Esperienze in qualità di formatore in Progetti con tematiche simili a quella del bando ; (indicare luogo, data, oggetto, durata non <20ore, destinatari)	Punti 3 per ogni esperienza Max 9 punti		

.....il.....

firma

