



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale



Ufficio Scolastico Provinciale di Catania

III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP/ CTS



Ai sigg. genitori alunni classi V scuola primaria

ai docenti classe V scuola primaria

AL SITO

oggetto : comunicazione avvio modulo NON SOLO NUMERI

Si informano i sigg. genitori che sarà avviato nel mese di marzo 2022 il modulo formativo NON SOLO NUMERI previsto all'interno del Piano PON AVVISO 9707 e rivolto agli alunni delle classi V scuola primaria . IL MODULO POTRA' ACCOGLIERE MASSIMO 20 ALUNNI che saranno selezionati, tra coloro che avranno inviato domanda di partecipazione, in ordine di arrivo.

i dati relativi al modulo sono indicati di seguito :

titolo modulo	Destinatari	Tutor interno	Esperto	Giorno	Orario	Plesso
NON SOLO NUMERI	Alunni classe V PRIMARIA	MORVILLO MARIA	Prof. PATTI ALFIO	Martedì/ mercoledì	15.00 /18.00	VERGA

Il modulo sarà attivato nel mese di MARZO per concludersi nel mese di GIUGNO 2022. Ogni incontro avrà la durata di ore 3. I genitori che intendono avanzare richiesta per i propri figli scaricheranno, compileranno e restituiranno al docente della prima ora il modulo che si trova allegato alla presente ENTRO GIORNO 25 FEBBRAIO 2022. NON POTRANNO ESSERE ACCOLTE RICHIESTE SUCCESSIVAMENTE PERVENUTE PER QUESTIONI ORGANIZZATIVE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott.ssa Rossana Maletta

al dirigente scolastico III ISTITUTO COMPRENSIVO GIARRE

MODELLO DI ADESIONE PROGETTO PON AVVISO 9707 MODULO NON SOLO NUMERI

IL /LA sottoscritto/a.....genitore di

frequentante la classesez.....plesso.....

CHIEDO

di far partecipare mio figlio/a.....alla selezione per l'ammissione al corso NON SOLO NUMERI che si svolgerà presso i locali del plesso VERGA ;

SONO CONSAPEVOLE

che l'ammissione al corso è subordinata all'ordine di arrivo della richiesta e che saranno ammessi massimi 20 alunni.

.....li

firma del genitore