



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale**  
**Ufficio Scolastico Provinciale di Catania**

## **III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE**

**SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

**C.T.R.H. - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP DISTRETTO SOCIO SANITARIO 17**

**C.T.S. - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO PER LA PROVINCIA DI CATANIA**

VIALE DON MINZONI, 66 – TEL. 095931031 – FAX 0957797017

E-MAIL: [CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT) – PEC: [CTIC8A000X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC8A000X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

C.F.:83001570874

~~~~~

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Decreto n. 2759 del 13/04/2024**

III ISTIT. COMPRENSIVO-GIARRE  
Prot. 0002342 del 13/04/2024  
VII-6 (Uscita)

**Ai DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT.**

**N°1745 DEL 16/03/2024** - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28089**

**CUP: G84D23006670006**

**TITOLO PROGETTO: HEADING TO OUR FUTUR CON LE STEM**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°32624 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 1745 del 16/03/2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n°2062 del 03/04/2024;

**VISTI i decreti di pubblicazione delle graduatorie definitive, rispettivamente n. 2747 del 09/04/2024 prot. n. 2207 degli esperti interni STEM e n. 2748 del 09/04/2024 prot. n. 2205 dei tutor interni STEM;**

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

#### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi per l'anno scolastico 2023/24:

#### **RUOLO TUTOR**

| <b>COGNOME E NOME</b> | <b>TITOLO PERCORSO ATTIVATO</b>                                             | <b>ORE</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| PAPPALARDO GIUSEPPINA | Stampa 3D e stampanti multifunzione                                         | 15         |
| GANGEMI TERESA        | Percorso STEM attività con I THEATRE-                                       | 15         |
| GANGEMI TERESA        | Percorso STEM di tecnologia e coding                                        | 15         |
| PENNISI ROSARIA       | Laboratorio tecnologia, coding e robotica – plesso Verga                    | 15         |
| MUSMARRA M. ROSARIA   | Laboratorio tecnologia, coding e robotica – plesso Jungo e M. Pia di Savoia | 15         |
| MANGIAGLI MARIA       | Percorso di Scienze e sostenibilità                                         | 15         |

#### **RUOLO ESPERTO**

| <b>COGNOME E NOME</b> | <b>modulo richiesto</b>                                                     | <b>ORE</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| LO PRESTI NATALE      | Stampa 3D e stampanti multifunzione                                         | 15         |
| DI BELLA M. ROSA      | Percorso STEM attività con I THEATRE-                                       | 15         |
| DI BELLA M. ROSA      | Percorso STEM di tecnologia e coding                                        | 15         |
| MUSMARRA M. ROSARIA   | Laboratorio tecnologia, coding e robotica – plesso Verga                    | 15         |
| PENNISI ROSARIA       | Laboratorio tecnologia, coding e robotica – plesso Jungo e M. Pia di Savoia | 15         |
| TORRISI ALFINA        | Percorso di Scienze e sostenibilità                                         | 15         |

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Rossana Maletta  
*documento è firmato digitalmente*  
*ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e delle norme correlate*