



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale
USR Sicilia – Ufficio VII – Ambito Territoriale di Catania



III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE

SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

C.T.R.H. - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP DISTRETTO SOCIO SANITARIO 17

C.T.S. - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO PER LA PROVINCIA DI CATANIA

VIALE DON MINZONI, 66 – TEL. 095931031 – FAX 0957797017

E-MAIL: CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC8A000X@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F.:83001570874

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE MULTIMEDIALI DI RIPRESA E RESILIENZA

III ISTIT. COMPRENSIVO-GIARRE
Prot. 0002624 del 23/04/2024
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti dell'Istituto

Oggetto: Avviso reclutamento docenti per il percorso formativo del progetto PNRR STEM – DM.65 CNP:

M4C1I3.1-2023-1143-P-28089

CUP: G84D23006670006

PERCORSO CLIL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 avente per oggetto “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative” ACQUISITE le delibere degli OO.CC. dell’istituto

VISTO l’atto di concessione prot. n° 32624 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di n. 01 percorso di formazione linguistica (lingua inglese) per docenti dell’istituto finalizzato al raggiungimento del livello B1 del QCR

CONSIDERATO che si rende necessario reperire i corsisti per lo svolgimento del Piano Autorizzato, la cui finalità è quella di potenziare le competenze linguistiche dei docenti dell’istituto COMPRENSIVO attraverso percorsi basati su un approccio metodologico laboratoriale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo per le lingue comunitarie

COMUNICA

- che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di n. 05 docenti che intendono migliorare le proprie competenze METODOLOGICHE ATTRAVERSO IL METODO CLIL. Il percorso avrà la durata complessiva di 35 ore con inizio previsto entro il mese di Giugno 2024 e conclusione entro il 15 Maggio 2025. Le discipline individuate per il percorso sono SCIENZE E TECNOLOGIA

L'iscrizione al progetto (gratuito) non è obbligatoria, ma se effettuata, assume carattere di obbligatorietà per la frequenza.

Come da progetto approvato, il numero massimo di docenti per ciascun modulo è di 05 (cinque)

I docenti che intendono partecipare al percorso dovranno iscriversi dal 24 APRILE al 02 MAGGIO
Accedendo con le proprie credenziali su SCUOLA FUTURA .

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rossana Maletta

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Il gruppo di progetto
Prof.ssa Monforte Candida