



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale
Ufficio Scolastico Provinciale di Catania



III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

C.T.S. - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO PER LA PROVINCIA DI CATANIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

III ISTIT. COMPRENSIVO-GIARRE
Prot. 0000943 del 11/02/2025
VI-2 (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE
ALLA SEZIONE DEDICATA
PNRR DEL SITO WEB
AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO INTERNO DISPONIBILITÀ OPERATORI CTS PER L'ATTUAZIONE -PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)

CNP: M4CIII.4-2024-1382-P-50004

CUP: G84D21000590006

TITOLO PROGETTO: Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità CTS CATANIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997,

n. 59”; il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”; il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile

VIALE DON MINZONI, 66 – GIARRE (CT) Tel. 095/931031 - E-MAIL: CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT –PEC: CTIC8A000X@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F.: 83001570874 – C.M.: CTIC8A000X – Codice Univoco: UF1AC7

2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la

decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 7 marzo 2024, n. 41, recante “ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei Centri Territoriali di Supporto, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, finanziato dall'UE – Next Generation EU

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTE le istruzioni operative dell'unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli “Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024) prot. n. 111271 del 12 agosto 2024;

CONSIDERATO che con il decreto ministeriale n. 41 del 2024 vengono destinati 25.000.000,00 (venticinquemilioni/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, già individuate quali Centri Territoriali di Supporto (CTS) con decreto del Direttore generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del 4 luglio 2023, n. 392;

VISTO l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione Europea da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica complessivamente €. 391.252,38;

VISTO l'atto di concessione prot. 149772 del 23/10/2024 regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma annuale 2025 in fase di approvazione, che riporta la voce A03 / 14 - Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei CTS (D.M. 41/2024) - CNP: M4C1I1.4-2024-1382, già inserita nel programma Annuale 2024 approvato dal C.I. in data 08/02/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.7430 del 09/12/2024;

VISTO l'art. 15 c. 1 del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

RITENUTO necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rossana Maletta, risulti pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per il progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024), in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO l'atto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) conferito al dirigente scolastico dott.ssa Rossana Maletta con prot. n.7443 del 09/12/2024;

VIALE DON MINZONI, 66 – GIARRE (CT) Tel. 095/931031 - E-MAIL: CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT -PEC: CTIC8A000X@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F.: **83001570874** – C.M.: **CTIC8A000X** – Codice Univoco: **UF1AC7**

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

RILEVATA l'esigenza di avvalersi di N. 3 OPERATORI per supporto tecnico specialistico e collaudo, connesso alle operazioni necessarie all'attuazione del progetto;

EMANA

La seguente richiesta di disponibilità al fine di individuare tre figure professionali per il CTS.

ART:1 - Oggetto

richiesta di disponibilità volta al conferimento di n. 3 incarichi di collaborazione da assegnare al personale docente a tempo indeterminato interno dell'Istituzione Scolastica e finalizzati al raggiungimento degli obiettivi del progetto autorizzato e in oggetto specificato.

ART.2 - Compiti richiesti alle Figure Professionali connessi all'attuazione del Progetto sono:

- a) Analisi documentale e predisposizione elenchi per acquisto beni, sussidi, ausili;
- b) Collaborazione con il RUP, il personale amministrativo per l'individuazione dei sussidi, ausili da acquistare;
- c) Consulenza alle istituzioni scolastiche destinatarie del progetto;
- d) Supporto per le operazioni di catalogazione, inventariazione dei beni, ausili, sussidi;
- e) Collaudo e verifica corretto funzionamento dei dispositivi, beni, ausili, sussidi acquistati;

l'incarico dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio e decorrerà dalla data di conferimento e sino alla conclusione delle attività compresa la rendicontazione finale fissata al 31/12/2025

ART.3 Attribuzione dell'incarico

L'incarico verrà attribuito tenendo conto delle specifiche e pregresse esperienze maturate dagli aspiranti all'interno dell'istituzione scolastica in relazione alla conoscenza, utilizzo, gestione di ausili, beni e sussidi destinati agli alunni con diversa abilità e/o della collaborazione già prestata a supporto del funzionamento del C.T.S.

ART. 4 - Retribuzione

Il compenso orario Lordo Stato per le attività oggetto del presente avviso sarà di €. 25,54 per un massimo di 100 ore per ciascun docente.

L'attività svolta sarà retribuita per le ore effettivamente prestate fino a un massimo complessivo pattuito all'atto del conferimento dell'incarico.

Il corrispettivo verrà erogato a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri, firme *timesheet* dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio. I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna

VIALE DON MINZONI, 66 – GIARRE (CT) Tel. 095/931031 - E-MAIL: CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT -PEC: CTIC8A000X@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F.: 83001570874 – C.M.: CTIC8A000X – Codice Univoco: UF1AC7

responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti

ART. 5 Tempistica per la manifestazione di disponibilità

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato modello A entro **Martedì 18 febbraio 2025** esclusivamente *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

All'istanza di disponibilità, (All. A), si dovrà allegare curriculum vitae in formato europeo dichiarazione assenze cause di incompatibilità (allegato B).

ART.6 Trattamento dei Dati personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, allink:<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC8A000X>.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegherà una specifica.

ART. 7 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.3icgiarre.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rossana Maletta

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione e normativa connessa

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

ISTANZA PARTECIPAZIONE OPERATORE TECNICO SPECIALISTICOione progetto Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità CTS CATANIA

CNP: M4CIII.4-2024-1382-P-50004

CUP: G84D21000590006

TITOLO PROGETTO: Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità CTS CATANIA

Il/la sottoscritto/a _____ docente a tempo
indeterminato

nato/a a _____ il _____

VIALE DON MINZONI, 66 – GIARRE (CT) Tel. 095/931031 - E-MAIL: CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT –PEC:
CTIC8A000X@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F.: **83001570874** – C.M.: **CTIC8A000X** – Codice Univoco: **UF1AC7**

c) incarichi ricoperti nell'ambito dell'inclusione /disabilità (indicare incarico e anno di svolgimento)

Data _____ firma _____

ALLEGATO B – DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE INCOMPATIBILITA’

CNP: M4CIII.4-2024-1382-P-50004

CUP: G84D21000590006

TITOLO PROGETTO: *Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità CTS CATANIA*

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di operatore tecnico specialistico

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
