



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale
Ufficio Scolastico Provinciale di Catania



III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
C.T.S. - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO PER LA PROVINCIA DI CATANIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

III ISTIT. COMPRENSIVO-GIARRE
Prot. 0007322 del 03/12/2024
VI-2 (Uscita)

Ai sigg. docenti
- Sito sezione PNRR

RICHIESTA DISPONIBILITA' RUOLO TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28089

TITOLO: HEADING TO OUR FUTUR CON LE STEM

CUP: G84D23006670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” dove vengono fornite specifiche indicazioni in merito al rispetto e alla rendicontazione di MILESTONE E TARGET;

CONSIDERATA l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n° 32624 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio prot. n. 1363 del 02/03/2024

VISTE le delibere di inserimento nel PTOF del Collegio dei docenti del 19/12/2023 e del Consiglio di Istituto del 30/11/2023;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l’avviso prot. n. 1748 del 18/03/2024 - avviso rivolto a figure interne esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi multilinguismo;

VISTO che l’avviso interno prot. n. .5252 del 19 /09/2024 per il reclutamento della figura di TUTOR per il corso di lingua spagnola è andato deserto;

VISTA la necessità di individuare n. 3 (tre) TUTOR per i corsi di lingua inglese a seguito di indisponibilità di quelli già individuati attraverso la procedura di cui all’avviso interno prot.1748 del 08/03/2024 per sovraccarico di impegni professionali legati allo svolgimento dei progetti PNRR e di ampliamento dell’offerta formativa attualmente in corso

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO quanto previsto all’art. 5 dell’avviso di selezione prot. n.1748 del 18/03/2024 e prot. n. 5252 del 19/09/2024 di seguito riportato integralmente “*Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica*”.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne in tempi brevi vista la scadenza fissata dalla nota MIM prot. N.171680 del 26/11/2024 per l’aggiudicazione e l’inserimento delle procedure in piattaforma futura al 20/12/2024

CHIEDE

La disponibilità al personale interno per la copertura di n.03 posti di TUTOR nei percorsi di seguito indicati:

linea intervento	1 EDIZIONE	n. tutor richiesti	Durata ore Per edizione	n. alunni
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	LIVELLO A ISPAGNOLO	1	20	MAX 20
	1 LIVELLO KET	1	20	

	Edizione LIVELLO A2 FRANCESE	1	20	
--	------------------------------------	---	----	--

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

I docenti interessati dovranno presentare istanza di partecipazione compilando l'allegato modello A, la griglia di valutazione di cui all'allegato B e l'allegato C entro giorno 10 Dicembre p.v. presentando la documentazione via mail al seguente indirizzo CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT o brevi manu al protocollo ; alla documentazione dovrà essere allegato documento di identità e c.v. redatto in formato europeo.

Il RUP Dirigente Scolastico Dott.ssa Rossana Maletta
Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione e normativa connessa

Allegato A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR MULTILINGUISMO TUTOR

Al dirigente scolastico

Il /la sottoscritto/a

Nat/.....a.....il.....

C.F.....residente a.....via.....

In servizio presso.....con la qualifica dia tempo indeterminato

CHIEDE

DI PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO TUTOR nei:

DI ESSERE DISPONIBILE A RICOPRIRE IL RUOLO di TUTOR nel seguente percorso

linea intervento	n. edizioni	Durata ore Per edizione	n. alunni	Barrare la scelta
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1 KET	20	15 alunni sec. I grado classi III	
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1 LIVELLO A2 FRANCESE	20	15 alunni sec. I grado	
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1 LIVELLO STARTERS	20	15 alunni classi sec. I grado	

N.B. Barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione progressiva da 1

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

- DI AVER PRESO VISIONE DELLE CONDIZIONI PREVISSE DAL BANDO
- DI ESSERE IN GODIMENTO DEI DIRITTI POLITICI

- DI NON AVER SUBITO CONDANNE PENALI OVVERO DI AVERE I SEGUENTI PROVVEDIMENTI PENALI
- DI NON AVERE PROCEDIMENTI PENALI PENDENTI, OVVERO DI AVERE I SEGUENTI PROCEDIMENTI PENALI PENDENTI
- DI IMPEGNARI A DOCUMENTARE PUNTUALMENTE L'ATTIVITÀ SVOLTA
- DI ESSERE DISPONIBILE A SEGUIRE IL CALENDARIO
- DI NON ESSERE IN ALCUNA DELLE CONDIZIONI DI INCOMPATIBILITÀ CON L'INCARICO PREVISTO DALLA NORMA

Allegati

Allegato B (griglia di valutazione)

C.V.

Dichiarazione di assenza di incompatibilità

Allegato B : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR

Titoli di istruzione	Punteggio	Indicazione pagina c.v.	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio d.s.
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) Voto 110/110 e lode	20			
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) Voto da 100 a 109	10			
Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) Voto meno di 100	5			
Diploma secondaria secondo grado abilitante	5			
Master universitario di I o II livello attinente alla selezione	5			
Esperienze professionali	Punteggio	Indicazione pagina c.v.	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio d.s.
Esperienze di conduzione di progetti per il potenziamento linguistico e/o per il conseguimento di certificazioni	3 punti per ogni esperienza , massimo 10 esperienze (30 punti max)			
Esperienze come tutor in progetti per il potenziamento linguistico e/o per il conseguimento di certificazioni	3 punti per ogni esperienza , massimo 10 esperienze (30 punti max)			
Corsi di formazione svolti con enti /associazioni /università etc accreditati relativi alla metodologia di insegnamento della lingua straniera	2 punti per ogni corso max 10 (10 punti max)			
Conoscenza ambito tecnologico	Punteggio	Indicazione pagina c.v.	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio d.s.
Possesso certificazioni in ambito informatico (ecdl, eipass, DIg COmp)	1 per ogni certificazione max 5 punti			

N.B. verrà valutato 1 solo titolo di istruzione (laurea o diploma) ed 1 solo master **OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28089
CUP: G84D23006670006DICHIARA**

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
